

O-plana vahku 49 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte	Fáddá/tema: Statistihkka. Statistihkalaš iskkadeamit/Statistikk. Stastiske undersøkelser. Oktasaš/felles: manñebárgga 3.1, F s. 83, ja s.84 nr. 3.3 ja F	
	Manñebárgga/tirsdag: 3.2 (ovttas), 3.4	
	Gaskavahko/onsdag: Ovttas F s.85, dastto A s.85, nr. 3.6	
	Bearjadaga/fredag: nr. 3.7, 3.8, 3.9	
Sámegiella	Gaskavahku: BB s.43-46	
	Duorastat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
	Bearjadat: GG. s. 43-46 + bb. 1-8 + s27—48 + bb. 9-14	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 What can I do for you? TB p.62-65. Wb p. 64-65	GR: 2. Inger Anette Tuesday: A dolphin doer TB p. 60-51, WB p. 63 nr.104 and nr. 105
	Friday: Stairs 7 Designed for duty TB p. 66-69. WB p. 66-67 Stairs online	Friday: : Stairs 7 What can I do for you? TB p. 62-65. WB p. 64-65 Stairs online
Norsk	Mandag: Fabel 7 s. 58-63 + opg.	
	Onsdag: Fabel 7 Arbeidsbok SKRIV s. 6-11	
KRLE	Tirsdag: Vi i verden 7 s. 184-189. Tema: Kristelige høytider. Torsdag: Lage julepynt.	
Servodat	Fáddá: Davvi- Amerihká koloniseren. Sápmi ja máilbmi, historjá 3 s. 46-56+ Gažaldagat s. 63 nr.8-9 ja bargobihtát nr. 3 ja 4 s.64. (nr.8, mitalus).	
Duodji	Tegning: Edvard Munch, lage egne verk inspirert av Munch.	
Musihkka	Juovlalávlagat	
Luondduf	Rumaš ja dearvvašvuohta s. 43-55 (36-42) Áiccut ja joatkit rupmaša siskkáldas orgánain.	
Borramuš ja dearvvaš- vuohta	Juovlagáhkut	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Elevenes valg. Planlegges sammen mandag i 3.t.	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle hvorfor det er viktig å vite hvem mottakeren er når jeg skriver tekster.			
	Jeg kan forklare forskjell på påstand og argument.			
	Jeg kan nevne de tre retoriske virkemidlene.			
M A T T E	Mun máhtan mearridit mii galgá guorahallot ja ráhkadit dasa čuolbmaášši maid sáhtta vástidit statistihkain.			
	Jeg kan bestemme hva som skal undersøkes og lage en problemstilling som kan besvares med statistikk.			
S Á M E G	Mun máhtan muitalit vuodđuhámi substantiivvas			
	Mun máhtan earuhit bárra-, bárahisstávval- ja kontrakšuvdnasubstantiivvaid			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I can change sentences into questions. I can answer the questions in full sentences.			
	Gr.2 Inger Anette: I can write an answer to Ben`s email. I can find synonyms, words that mean almost the same.			
Sosiála- laččat	Mun máhtan dovddahit ahte lean go suhtus, ilus, gáđaš, rámis jna. / Jeg kan fortelle om jeg er sint, glad, misunnelig, stolt osv.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámegiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámegiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámegiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	